


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p style="text-align: center;">Ética</p>	DES:	INGENIERIA Y CIENCIAS
	Programa académico	Todos
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	CQ302
	Semestre:	Tercero
	Área en plan de estudios (G, E):	G
	Total de horas por semana:	3
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
	Créditos Totales:	3
	Total de horas semestre (x 16 sem):	48
	Fecha de actualización:	Junio de 2017
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno
<i>Realizado por:</i>	Hilda Cecilia Escobedo Cisneros, Pedro Javier Martínez Ramos	

DESCRIPCIÓN:

Reflexiona, discute y practica sobre la conciencia moral en torno a los conceptos de ética, moral y valores en el marco de la sociedad contemporánea; entendiendo que esa reflexión y actuar ético conlleve a un plan de vida para vivir mejor y elabore propuestas de solución de problemas éticos y morales, en su entorno personal, familiar, profesional y social.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: (Tipo y Nombre)

Básicas (general básica)

Socio Cultural (SC)

Actúa como promotor de cambio en su entorno, demostrando responsabilidad social y ética hacia la interculturalidad y multiculturalidad para fortalecer la cultura del país, el desarrollo humano y la sustentabilidad.

Solución de Problemas (SP)

Contribuye a la solución de problemas del contexto en un marco de trabajo colaborativo, empleando el pensamiento crítico desde una perspectiva ética.

Trabajo en grupo y liderazgo (TGL)

Interactúa en grupos inter, multi y transdisciplinarios de forma colaborativa para compartir conocimientos y experiencias de aprendizajes que contribuyan a la solución de problemas; y coordina la toma de decisiones que inspiran a los demás al logro de las metas de desarrollo personal y social.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
Analiza críticamente los diferentes componentes de un problema	Objeto de estudio 1 Caracterización de la ética. • La ética como	Modifica críticamente sus propios conceptos de ética, moral,	Clase Magistral Exposición de los estudiantes de los temas.	Mapa conceptual • Reporte de análisis de un caso de

<p>y sus interrelaciones considerando el contexto local, nacional e internacional (SP)</p>	<p>disciplina filosófica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciones y diferencias entre ética y moral. • La ética como teoría de la moral. • Relativismo y objetividad en la ética 	<p>valor y norma.</p> <p>Adapta críticamente su comportamiento en situaciones y ambientes cambiantes.</p> <p>Asume el método racional para resolver problemas morales</p>		<p>problema moral del contexto con argumentación y propuestas de solución. (dos cuartillas).</p>
<p>Actúa como promotor de cambio en su entorno, demostrando responsabilidad social y ética hacia la interculturalidad y multiculturalidad para fortalecer la cultura del país, el desarrollo humano y la sustentabilidad. (SC)</p>	<p>Objeto de estudio 2 La ética y los valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • La ética y los valores. • Importancia de los valores en la vida humana. • En torno a la definición de valor. • Otras clases de valores. • La persona y la responsabilidad moral. • La ética profesional: la vocación, la finalidad de la profesión, el beneficio propio, la capacidad profesional, los deberes profesionales. 	<p>Manifiesta interés por la diversidad cultural y étnica de su entidad y país reconociendo y respetando la interculturalidad y multiculturalidad. Asume la relevancia de los valores en la vida de una persona y como se convierten en guías de su variada conducta Respeto y toma conciencia de costumbres y valoraciones diferentes y hacia lo multicultural. Interioriza una escala de valores propios frente a situaciones que implican un dilema moral. Toma conciencia de los valores de su profesión.</p>	<p>Clase Magistral Exposición de los estudiantes de los temas.</p>	<p>Mapa mental.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reporte de análisis de problemas de valores del contexto con argumentos y propuestas de solución. • Presenta por escrito una jerarquización de los valores éticos de su ámbito profesional
<p>Contribuye a la solución de problemas del contexto con compromiso ético empleando el pensamiento crítico complejo en un marco de trabajo colaborativo.</p>	<p>Objeto de estudio 3 Algunos problemas de la ética.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El origen de la moral • El problemas de la obligatoriedad moral. ¿Existe una ley moral natural? • Los problemas de la libertad, la justicia, la equidad, la 	<p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el</p>	<p>Clase Magistral Exposición de los estudiantes de los temas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Una relatoría sobre la discusión sobre temas de importancia social como puede ser el aborto, la eutanasia, el cambio

(SP)	<p>solidaridad y la dignidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realización de la moral. La moralidad del individuo. Racionalidad y plan de vida. 	trabajo grupal.		<p>climático, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora un plan ético de vida y un reporte escrito del análisis del caso
<p>Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante procesos de colaboración y trabajo en equipo.(TGL)</p> <p>Aborda problemas y retos en su ámbito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos.(SP)</p>	<p>Objeto de estudio 4 La ética aplicada</p> <ul style="list-style-type: none"> Crisis y jerarquización de valores. El papel de los jóvenes, la protesta juvenil. El mundo de las drogas. La protesta política. La sociedad de consumo. Ser o tener. El aborto. La violencia como problema moral. La bioética y su problemática. El plagio intelectual. 	<p>Emplea las diferentes formas de pensamiento (observación, análisis, síntesis, reflexión, inducción, inferencia, deducción, intuición, creativo, innovador, lateral e inteligencias múltiples) para la solución de problemas, aplicando un enfoque sistémico</p> <p>Actúa responsablemente como agente de cambio, adecuándose al entorno y al desarrollo tecnológico.</p> <p>Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales.</p> <p>Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida.</p>	<p>Clase Magistral Exposición de los estudiantes de los temas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reportes del debate sobre temas conflictivos donde resalte la participación de cada uno de los miembros del grupo Reporte escrito/ensayo de la solución de un problema.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> Xavier Guix. <i>Necesitamos conciencia moral</i>. El País, 01/06/2013. Josep-María Terricabras. <u>Moral y desmoralización</u>, cap. 9 pp.169-188, en <i>Atrévete a pensar</i>, Paidós, Barcelona, 2000 	<p>Examen escrito 50%</p> <p>Estudios de caso 20%</p> <p>Exposición de los estudiantes 20%</p> <p>Dilemas éticos, Elaboración de cuadros sinópticos 5%</p> <p>Asistencia 5%</p>

- Fernando Savater. *Ética para Amador*.....
- Peter Singer. *Ética práctica*. Madrid, Cambridge University Press. 2003. Cap. 6 pp. 107-136 Quitar la vida: el embrión y el feto.
- Aluja, Martín; Birke, Andrea (coord.): *El papel de la ética en la investigación científica y la educación superior*, México, Academia Mexicana de Ciencias-Fondo de Cultura Económica, 2004.
- Aristóteles: *Ética a Nicómaco* (trad. José Luis Calvo Martínez), Madrid, Alianza, 2005. [1103b]
- Bindé, Jerome (coord.): *Hacia dónde se dirigen los valores*, México, FCE, 2010.
- Cásares, Ripol Javier: *Ética, economía y política*, España, ESic, 2011.
- Cortina, Adela; Martínez, Emilio: *Ética*, Madrid, Akal, 2001.
- Cortina, Adela: *Por una ética del consumo*, Madrid, Taurus, 2004.
- Darwin, Charles: *El origen del hombre* (trad. Joandomenec Ros), Barcelona, Crítica, 2009. [Cap. 4 y 21]
- Dupré, Ben: *50 cosas que hay que saber sobre ética*, México, Ariel, 2014.
- Enríquez, Olvera Angélica: *Taller de ética*, México, Pearson, 2014.
- Ferrater Mora José; Cohn, Priscila: *Ética aplicada, del aborto a la violencia*, Madrid, Alianza, 1981.
- García, Dora; Tarsloheros, Jorge E: *Ética, persona y sociedad*, México, Trillas, 2013.
- Munch, Lourdes: *Ética y valores*, México, Trillas, 2014.
- Pérez, Tamayo Ruy: *Bioética hoy*, México, Instituto Nacional de ciencias penales, 2014.
- Platón: *La república* (trad. Antonio Gómez Robledo), México, UNAM, 1971. [352d]
- Savater, Fernando: *Ética para amador*, España, Ariel, 2011.
- Savater, Fernando: *Ética como amor propio*, España, Ariel, 2011.

